Пролетарии всех стран, соединяйтесь

Цена номера 3 коп

К борьбе за рабочее дело — будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 10 (52) Еженедельная газета юных пионеров 5 марта 1926 г.

Пред каждым пионером большое дело: работу в семье наладить умело!

Усилим работу в семье

Много толков и разговоров подымается у нас в семье вокруг пионерской организации. Часто родители бывают недовольны, что их ребенок стал пионером.

Чем же это об'ясняется и кто в этом виноват? Главная наша беда в том, что ребята бывают хорошими пионерами в отряде и плохими дома. В отряде, школе ребята выполняют все наши обычаи и законы, а дома их нарушают.

Пионер, усвоивший и привыкший к целому ряду гигиенических приемов, усвоив ряд культурных навыков — не переносит их в семью.

Пионер участвует в общественно-полезной работе, проводимой отрядом или школой, и избегает зачастую работу в семье.

Все это безусловно ненормально.

Нам необходимо добиться сознательного отношения к работе в семье.

Каждый пионер должен помнить, что нам надо быть действительно проводниками и строителями нового быта. Нам необходимо усвоить, **понять и уметь перенести** в семью все те культурные навыки, которые мы приобретаем в отряде и школе.

С наскока эту работу не сделаешь. Надо помнить, что наша мать зачастую неграмотна и несознательна.

Мы должны помочь ей разобраться во всей окружающей обстановке, помочь ей расширить свой кругозор, вывести ее из темноты и невежества.

Каждый пионер должен помочь ликвидировать неграмотность в своей семье. Чем грамотней и культурней будет наша семья, тем легче будет нам строить социализм. Мы должны втянуть наших матерей в общественную жизнь страны.

Ленин нам говорил: ... втянуть в политику массы нельзя без того, чтобы не втянуть в политику женщин. Ленин говорил, что от неравенства женщин с мужчиной по закону у нас в Советской России не осталось и следа,—вот все это должен пояснить пионер своей матери.

Наша задача — не только говорить матери, но и помнить что мать, будучи задавлена самой мелкой, самой черной, самой тяжелой, самой отупляющей человека работой кухни,—не имеет времени заниматься общественной работой.

Пионер должен ее разгрузить, должен помочь ей по хозяйству, должен помочь последить за младшими ребятишками в семье.

Нам надо добиться привлечения нашей матери к участию в наших родительских собраниях.

Только вместе, помогая друг другу, мы можем ознакомить ее с задачами и целями, которые ставит перед собой пионерская организация.

В день 8 марта, когда все работницы всего мира демонстрируют свою силу, проверяют что ими сделано и намечают планы дальнейшей работы, пионер должен еще раз проверить какую работу он провел в семье и что ему надо сделать.

Нога в ногу с матерью мы с этими задачами справимся.

Дружно за работу!

Мать

Мама! Ты знаешь, какой нынче день?
Знаешь, о чем говорил нам Ильич?
Нынче работницы фабрик и деревень
Боевой должны выбросить клич.

*

Товарищ Ленин сказал нам давно:
Не укрепить нам советской власти,
Если женщины все заодно
В делах государства не примут участия.

*

Иди же и ты, моя милая мать,
Становись смелей в общий строй,
Чтобы дружно со всеми могла управлять
Ты советскою, вольной страной.

*

Не бойся, мама, что будет трудно
На первый раз за дело взяться,
Я помогу тебе, коль нужно,
С работою легко справляться.

*

Так помни же, как завещал нам Ильич,
Становись под знамена уверенно
И в ответ на призывный, радостный клич
Запишись нынче в партию Ленина.

Е. ПОПОВА.

Пионерка-хозяйка

(Ст. Урупская, 2 отр.).

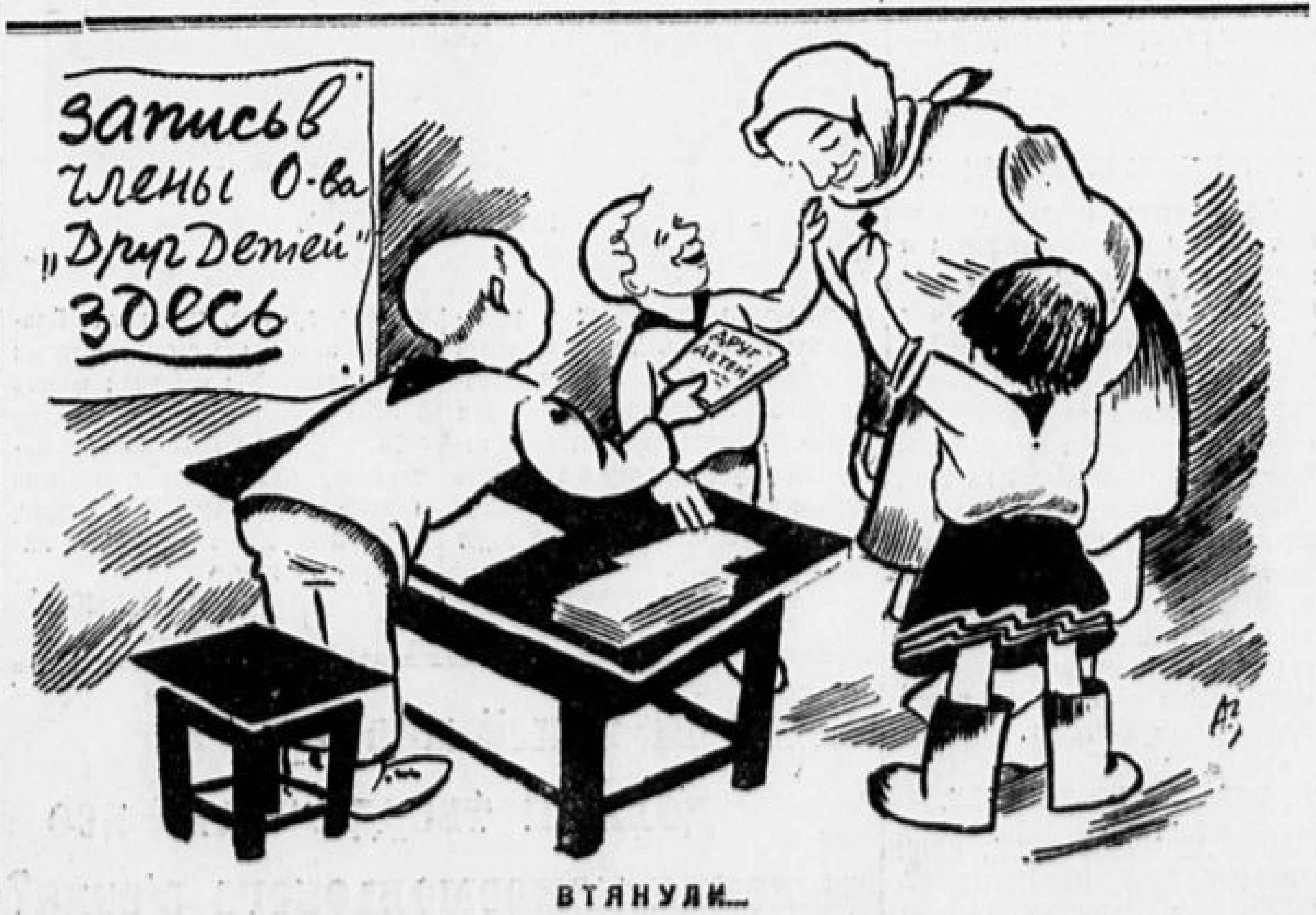
Дома я считаюсь за хозяйку.

Придя из школы мне приходится много работать: мыть, варить, стирать, чинить, прибирать; в это же время надо готовить уроки. Младшая моя сестренка тоже пионерка. Я стараюсь ее не загружать домашней работой. Мне часто приходится опаздывать и даже не посещать сборы. Но сестренке я даю возможность аккуратно посещать сборы и хорошо учиться. Матери у нас нет. Отец дома бывает редко. Мы все делаем по-своему. Стены у нас увешаны плакатами, лозунгами и портретами вождей. Иконы мы давно повытаскали, хотя отец немного ерепенился — память о матери. Но мы мать лучше будем вспоминать без икон.

Когда заходят соседки, они недовольны, ворчат:

«Перекреститься-то некуда, безбожники». Отец относится к нам хорошо. На сборы всегда пускает охотно. Но все-таки приходится частенько пропускать. Мне очень тяжело учиться, хозяйничать, быть пионеркой и воспитывать младшую сестренку. А помочь мне некому. Почитать даже некогда. Но все-таки я буду по возможности хорошо исполнять свои отрядные обязанности. Мне бы хотелось знать, есть ли еще поинеры, которые живут в таких условиях, как я, и как они работают. Для этого я и решила написать в нашу газету про свое житье-бытье.

Люба Суменко.



ВТЯНУЛИ...



БЕСЕДЫ ВОЖАТОГО

О 10-м ГУБЕРНСКОМ С'ЕЗДЕ КОМСОМОЛА

Комсомол об'единяет широкие массы рабоче-крестьянской молодежи. Эта молодежь в союзе воспитывается, растет и переходит в ряды партии. Каждый год собираются с'езды нашего союза.

На с'ездах мы подводим итоги и намечаем дальнейшую работу.

24 февраля открылся 10-й с'езд комсомола Московской губернии.

На с'езде присутствуют около 1.500 делегатов. С'езд приветство-



СЕКРЕТАРЬ МК РЛКСМ ТОВ. МАТВЕЕВ.

вал тов. Угланов — секретарь МК ВКП(б). Тов. Угланов отметил работу проделанную союзом, и сказал, чтобы мы в ближайшее время особенно обратили внимание на политическую и на общую грамотность среди комсомольцев. Мы должны стать грамотней и культурней. В этой работе партия поможет.

С приветствием выступали товарищи из комсомола Франции, Германии и Китая. Они рассказали, какую работу ведут они.

Тов. Бухарин в своем докладе рассказал с'езду об основных задачах, какие сейчас стоят перед партией, и чем может помочь ей комсомол в ее трудной работе.

Тов. Матвеев, (секретарь МК) рассказал про работу, которую наша московская организация провела под руководством МК РЛКСМ.

РОСТ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тов. Матвеев сказал, что за этот год мы продолжали расти и вбирать в свои ряды новые слои молодежи. Мы втянули на 1-е марта в союз 36.000 новых членов молодежи.

Мы прибавили за год большое количество молодежи в наш союз. Число ячеек увеличилось на 292.

Прошлый с'езд дал задание развертывать работу в деревне, вовлекать в наш союз бедняцкую и лучшую часть середняцкой крестьянской молодежи. За этот год мы во многих деревнях организовали ячейки и об'единили в них крестьянскую молодежь.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ.

ПЛОХОЙ КОМСОМОЛЕЦ, ЕСЛИ ОН ПОЛИТИЧЕСКИ НЕГРАМОТНЫЙ. Мы старались охватить всех комсомольцев политическим образованием в политшколах и сейчас почти все комсомольцы в этих школах занимаются. Есть недостатки—мало руководителей, некоторые комсомольцы не посещают, но основная масса в политшколах занимается. Два раза в неделю собираются комсомольцы и прорабатывают постепенно все вопросы. На ряду с политической грамотностью нужно подымать нашу техническую грамотность. От этого зависит ценность молодежи на предприятии и поднимается заработок молодого рабочего.

НАША УЧЕБА.

Наш союз за этот год продолжает развертывать работу школ ФЗУ. Кроме этого наш союз развертывает сеть вечерних школ, в них сейчас обучается в 53 школах 5.783 человека. В этих школах молодежь вечерами получает общие знания, помогающие ей лучше работать у станка на заводе. За этот год мы школы организовали не только в городе, но и в деревне. В этих школах (36 по Московской губернии) крестьянская молодежь (2.420 челов.) получает знания—как лучше обрабатывать землю и улучшить сельское хозяйство. Большое количество крестьянской молодежи занимается в сельско-хозяйственных кружках. Через школы и кружки помогаем советскому государству улучшить сельское хозяйство и воспитываем грамотных и культурных крестьян. Таких кружков по губернии 411. Большое количество молодежи охвачено в клубах, где она коротает свой вечерний досуг; на ряду с этим есть случаи и хулиганства со стороны молодежи, с чем наш союз ведет большую борьбу.



ПРЕЗИДИУМ С'ЕЗДА.

КОМСОМОЛ УЧАСТВУЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Тов. Матвеев отметил, что постепенно комсомольцы втягиваются в профессиональную и советскую работу. Комсомольцы, вместе со взрослыми членами партии и беспартийными рабочими и крестьянами, работают в советах, профсоюзах, помогают партии строить в СССР социализм. Есть много комсомольцев в деревнях председателями советов, зав. кооперативами, какие под руководством партии ведут большую работу.

Наш союз в целом и каждый комсомолец постепенно втягиваются в общую работу и борьбу.

Тов Матвеев сказал:—Нужно и дальше стремиться улучшить работу, обучать молодежь, давать ей квалификацию.—Через вечерние школы и ФЗУ и в деревне готовить культурного, кооперированного крестьянина в школах крестьянской молодежи и сельско-хозяйственных кружках.

Нужно втягивать широкие массы молодежи к нам в союз и через союз в строительство социалистического хозяйства.

ПОД РУКОВОДСТВОМ ВКП(б) ПО ПРАВИЛЬНОМУ ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ.

Тов. Матвеев сказал, что наш союз в этот год работал как один человек, дружно, сплоченно. Благодаря этому мы достигли таких результатов. Мы работали вместе с ВКП и благодаря руководству партии шли по правильному Ленинскому пути. С'езд подтвердил и одобрил работу МК и сказал, чтобы и дальше так работала наша организация.

Б. СОКОЛОВ.

Каждый юный пионер должен твердо знать все решения комсомольского с'езда?

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

НАША РАБОТА

Недавно в нашей школе президиум форпоста сделал отчет о работе. Были пересмотрены итоги триместрового учета и проверили, как наша школа выполняет три основных лозунга нашей работы:



В БОЛЬШУЮ ПЕРЕМЕНУ.

1) Учиться, учиться и учиться.
2) Быть организованными.
3) Учиться хозяйничать.

Учет показал, что, по сравнению с прошлым годом, работа в школе стала лучше. Но имеются и недостатки. В школе нет ни одной группы, где бы совсем не было опаздываний. За триместр самое меньшее число опаздываний 9, самое большое — 131.

Во всех группах есть отстающие по лени. Дисциплина у нас хорошая. Учком и классомы пользуются авторитетом. Много ребят вовлечены в работу кружков.

Из вторых гр. — 122 чел.
Из третьих гр. — 129 чел.
Из четвертых гр. — 185 чел.

Мы еще не умеем быть хозяевами в школе. У нас 97 процентов ребят—дети рабочих. Мы сами настоящие хозяева школы. А ребята это плохо сознают. Небрежливо относятся к школьному имуществу.

Форпост постановил провести по группам интересный месячный конкурс:

1) ЧЬЯ ГРУППА МЕНЬШЕ ОПАЗДЫВАЕТ.
2) В ЧЬЕЙ ГРУППЕ СОВСЕМ НЕ БУДЕТ НИКАКИХ ПОЛОМОК.
3) В ЧЬЕЙ ГРУППЕ БУДЕТ ЧИЩЕ.
4) В КАКОМ КРУЖКЕ БУДЕТ ЛУЧШАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ.

О результатах конкурса форпост постановил сообщить в «Пионерскую Правду».

Президиум форпоста № 6 шк. Хамов. р.

Нечего обсуждать

(По поводу заметки т. Кудряшова в 9 номере «Пион. Пр.»).

Вопрос, поднятый т. Кудряшовым, нечего обсуждать. В трудовой школе отметок ученику за успеваемость не ставят. Преподаватель отмечает успеваемость того или другого школьника только для того, чтобы иметь представление о знаниях ребят. Если послушаемся тов. Кудряшова, и класс заступится за «обиженного» и подымет скандал с учителем, что из этого выйдет? Во-первых, конфликт и обострение взаимоотношений между школьниками и преподавателем. Во-вторых, не всегда ребята будут защищать кого нужно. У нас в школах много таких ребят, которые считают, что, защищая ребят не имеющих никаких знаний, они поступают «по-товарищески».

Пусть преподаватели у себя отмечают, а нам нужно стараться лучше учиться вне зависимости от хорошей или плохой отметки.

М. ГУРЕВИЧ.

НУЖНЫ-ЛИ ОТМЕТКИ

(76-я школа Кр. Пресни).

В нашей школе, при оценке успеваемости учеников, возникали очень часто недоразумения. Ребята не соглашались с отметками преподавателей. Преподаватель настаивал на своем. Иногда доходило до обостренных столкновений между школьниками и учительством. Сыпались жалобы в школьный совет, в учком. Нужно бы во что бы то ни стало урегулировать этот вопрос. Школьный совет решил выделить во всех группах по каждому предмету одного школьника, который должен отмечать у себя успеваемость ребят.

А в конце учебного полугодия выделенный товарищ должен согласовать свои оценки с преподавателем.

Теперь все уверены, что этим мы изживем все конфликты с учителями, возникающие на этой почве.

А. ЗОРИН.

Пионер-смекалка

№ 29. Загадки.
(И. Сикулар).

Дается вам слово только одно,
Двойное значение имеет оно;
Одно из значений—есть город в Литве,
Значение другое бывает в селе.

№ 30. (Г. 3.).

Фамилии каких революционных деятелей заключаются в следующих фразах:

1) Пионерам Васе, Мише, Ване, Коле, Нине, Кате и Оле учительница дала по яблоку.

2) Андрюша спал под деревом. Было жарко и комары весело играли на солнце. Один комар долго летал около Андрюшиной щеки, намереваясь его укусить. Наконец, комар к самому носу подлетел и больно его ужалил. Андрюша проснулся, взмахнул рукой и убил его.

3) Эти горы ковбои быстро преодолели и спустились в лощину.

4) Октябренок Коля по комнате как лошадь скакал и Нина, изображая кучера, все время подгоняла его.

5) В этот сафьян том переплести никак нельзя, потому, что его нехватит.

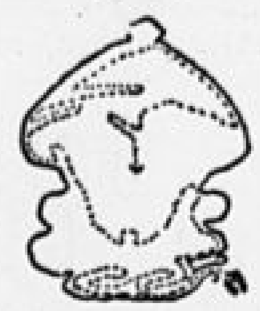
6) Все кричали ура. Ловко их так потрепали.

Решения задач, помещенных в № 3.

№ 13.

Косматый
Комиссия.
Компатка
Моссовет
Старовер
Землемер
Корнилов.
Накормил.

№ 14.



(Китаец).

№ 15.

Ходом коня читается лозунг:
«Выше знамя Ленина, оно несет нам победу».

Решения задач, помещенных в №№ 6, 16. П+ро(г)+дви+гай(ка)+тес+вою газ+(с)ет(ь) + увм + (к)асс(а) + (л)ыпи +(с)оно + ров.

«Продвигайте свою газету в массы пионеров».

Шахматы. Шашки

ХОДЫ ОТДЕЛЬНЫХ ФИГУР И ПЕШКИ.

БЕСЕДА № 5

Король ходит всегда лишь на один шаг вперед, назад, в бок, т. е. передвигается на рядом лежащее поле, напр., если король стоит на c2, то он может пойти на b2, d2, d3, d1, c1, c3, b3, b1.

Король в отличие от других фигур не может быть взят, а потому и не может становиться под удар фигуры или пешки неприятеля.

Фэрзь ходит по всем направлениям, вперед, назад, вкось, в бок на любое расстояние.

Ладья или тура ходит лишь в прямом направлении на любое расстояние. Ладья a1, a8 называется ферзевой, ладья h1, h8—королевской.

Слон — в противоположность ладье ходит только лишь в косом направлении. Само собой понятно, что слон, стоящий на белом поле, все время ходит по белым полям и наоборот, слон, стоящий на черном поле, ходит по черным полям.

Конь — единственная фигура, которая имеет право перескакивать через все фигуры и пешки. Конь двигается скачками, перескакивая на поле противоположного цвета, таким образом, конь двигается не прямо и не косо, а по ломанной линии, делая одновременно ход вкось и прямо. Напр. если белый конь стоит на g1, он может пойти на e2, f3, h3.

Все фигуры бьют точно так же, как ходят.

Пешки—ходят с своего первоначального положения всегда лишь на одно поле по прямой линии, но бьют косо на ближайшее поле того же цвета, вправо или влево. Напр., если белая пешка стоит на f3, а черная на g4, белая пешка может взять черную, сама став на поле g4. Лишь первый раз пешки могут двигаться и на 2 клетки вперед, так, напр.: с a2 на a4 или с b2 на b 4 и т. д. Назад пешки ни ходить ни бить не могут. Когда пешка доходит до последнего ряда противника, она может стать по желанию игрока любой фигурой, если таких пешек 2 или 3, она может быть и 2-м и 3-м ферзем.

При известном положении пешек может иметь место так называемое взятие «en passant», французское слово, в переводе на русский язык—«проходя» или «по пути».

Для примера можно себе представить такое положение: черные пешки стоят одна на a5, другая на b6, белые пешки—одна на a4, другая на b4. Ход белых. Играющий белыми не хочет брать пешку a5, а хочет пойти в b4 на b5, тогда противник имеет право снять пешку b5 и поставить a4, на поле b4. Противник может взять пешку «en passant» лишь тотчас же после ее хода. Брать «en passant» можно только пешкой.

Во время игры один раз для играющих допускается ход сразу двумя фигурами, это назыв. «ракировка»; как она производится было указано в предыдущей беседе.

РОССЕЛЬС.





Трудкоммуна беспризорных

(Окончание).

IV. ЧЕТЫРЕ ЗВЕНА.

Пионерский отряд коммуны разбит на 4 звена. Принцип разбивки на звенья — «профессиональный». Работающие в столярной мастерской состоят в звене «столяров», работающие в сапожной—в звене «сапожники». Затем звено для работающих по самообслуживанию и четвертое для работающих в совхозе. Все члены коммуны—пионеры и комсомольцы, и все одинаково трудятся. При коммуне есть совхоз. 56 десятин земли. 36—пахоты и луга, а остальные под огородами, рощей, парком. Летом вся коммуна работает в совхозе. Дела хватает всем. О лете ребята мечтают. В совхозе 4 коровы, 1 племенной бык и 2 лошади. Скотина требует за собой ухода и зимой. Поэтому звено «Совхоз» занято по совхозу зимой и летом.

Зимой работают две мастерские: столярная и сапожная. Здесь занято два звена. Столярная мастерская лучше оборудована и приносит больше прибыли, чем сапожная. Как та, так и другая берут заказы со стороны. Столярная больше работает для МОНО, а сапожная для крестьян окрестных деревень и завода, на ст. Очаково. В то время как три звена работают в мастерских и совхозе, четвертое звено чистит картошку, ездит за водой, подметает помещение, моет полы, одним словом, занимается «домашним хозяйством». Работают все охотно и весело. Большинство ребят малограмотные, а некоторые даже совсем неграмотные. Так что, пока в коммуне только ликвидируют неграмотность. Для более развитых ребят есть общеобразовательный кружок.

Самоуправление построено просто и удачно. Совет коммуны, в который входят все руководители и представители от ребят, и затем комиссии: хозяйственная, производственная, сельско-хозяйственная и санитарная. Вот и все. Что покупать, какой состряпать обед, где с'экономить—все это решает хозкомиссия. Мастерскими заведует—производственная комиссия. Повышение качества продукции, производительности труда и квалификации ребят—вот ее задачи.

Санком следит за чистотой. Совхозком руководит работой совхоза. Все построено на самодеятельности ребят. Ключи от кладовых, конюшен, мастерских находятся у ребят. Заведующий, привозя деньги, кладет их прямо на стол, никогда не запирает и никогда ни чего не пропадает.

V. ПО КОММУНЕ.

На подталом снеге, глубоком и рыхлом, желтые дорожки разбегались во все стороны. Мы шли длинной вереницей... Впереди Пашка Шарик, маленький и круглый, за ним вожатая, потом я и еще около десяти проводников-любителей.

— Здесь вот Малюта Скуратов задушил по приказу царя Грозного митрополита Филиппа—пояснял Пашка.

— А здесь гробница барона Бодэ. Вся фамилия их здесь похоронена. Вон, на стене беленькие кружки с надписями имен умерших.

В маленьком флигеле помещаются мастерские. Помещение очень плохое. Низкие потолки, маленькие окна, сырые стены. Столяры жаловались: «Больших вещей нельзя делать. Повернуться негде».

Чуть солнце на запад повернет, темно, работать нельзя. Электричества нет. То же самое с сапожной мастерской. Зато конюшни хорошие, барские. Ребята с любовью знакомили меня с коровами и лошадьми.



Из совхоза мы пошли в спальни ребят. Здесь я столкнулся с одним из главных недостатков коммуны. Везде страшная грязь. Рваные одеяла, ничем не отличающиеся от лохмотьев, которыми обладали ребята на улице, заношенное белье, худосочные, растрепанные матрацы и, как необходимое следствие всего—вши. В наследство от детского дома остались только тряпки и разнанные кровати. Шеф коммуны—товарная биржа—одел ребят, у всех тулупы, кожаные костюмы, валенки, а насчет постельных принадлежностей очень плохо.

Мастерские долгое время не приносили никакого дохода. Только теперь начинают подрабатывать. Материальное положение комуны плохое. И, несмотря на это, ни один из членов ее не променял бы ее на улицу. Мастерские следовало бы перевести в другое помещение. В теперешнем помещении работать очень трудно.

Ребята живут с окрестными крестьянами дружно. Никаких жалоб на них не бывает. Летом «столяры» подчинили мост и окончательно завоевали расположение крестьян. Коммуна является культурным центром волости.

VI. ОКОЛО ПЕЧКИ.

После осмотра коммуны, в спальне, около пылающей печки я сел с ребятами беседовать. Вожатая мне сказала, что ребята очень любят, когда кто-нибудь приезжает, но не терпят расспросов о их прошлой жизни. Долго мы разговаривали о теперешнем их житье-бытье. Я нарочно никого не расспрашивал о жизни на улице. Они говорили, что из коммуны ни за что не уйдут, воровать больше никогда не будут. О заведующем колонии и вожатой ребята отзывались с любовью. Но все же они сами невольно затронули улицу. А потом разговорились. Сидели поздно. Рассказывал Пантелей:

— Мне марафету на день грамм нужен. 5 рублей грамм стоит. Вначале нюх много получал. Нанюхаешься, лезешь прямо в магазин за стойку, шарапаешь что попало. Били здорово. А потом привык нюхать, ничего стало: смелости хватает и рассудок на месте.

«Пантелей смелый был. Спишь, бывало, в котле. Жрать хочется... Попросишь: сходи, Пантюшка, принеси пожрать чего-нибудь. Сейчас моментом сбегает, не успеешь оглянуться, тащит буханку хлеба, колбасы, конфет».

«Э-эх, шарапали мы здорово. Висячки срывали в ларьках. Шоколад пудами жрали. В будку ковров тихушники натащат —мягко».

«Помнишь, Мясник, как на Арбате 8 червонцев сорвали, в газетах еще про это писали».

«Пантюшка по мокрому ходил. Огольцов раздевал на улицах. За атамана у нас был. Ридикюли у дамочек в центре срывал, на глазах у публики».

Ребята говорили с первым под'емом, глаза загорались, и трудно было сказать, с ненавистью или с сожалением вспоминали они о «воле».

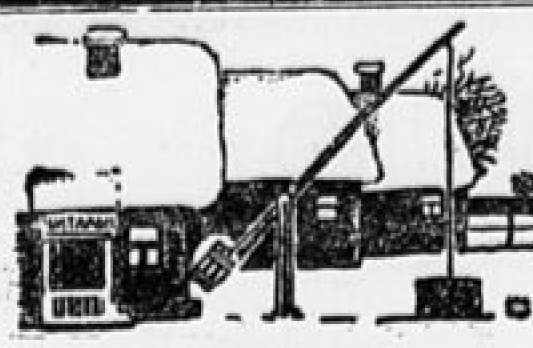
Вероятно, с ненавистью, потому что ни один из них больше не вернется на этот путь.

Пантелей торжественно, со слезами на глазах, дал «честное коммунистическое слово», что больше воровать не будет.

Потом вспоминали о побоях, которым часто приходилось подвергаться, о холоде, грязи, пьянстве. Черный, с горящими угольками-глазами, мальчик говорил:

— Ты, Пантюшка, от нас не бегай. Сейчас тебе на «воле» кажется лучше, потому что ты маленький. Ты украдешь, тебя в детдом направят, в колонию. Все тебя на хороший путь норовят поставить. А как подрастешь, лет восемнадцать будет, тебя за это по головке не погладят. Не в детдом отправят, а в Бутырки. Так и сгниешь там. Сейчас тебе дают возможность: учись, работай. К восемнадцати летам человеком будешь, рабочим. А так дорога одна, в — Бутырки».

В. КОШКИН



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Ребята!

Для того, чтобы помещалось больше ваших заметок—больше пишите о работе деревенских отрядов!



Полным ходом по деревне
Приближается весна,
Ой, ребятушки, поверь мне—
За работой жизнь красна.

Двинем в ногу всем отрядом
Мы весне навстречу,
Но деревне — дуй парадом,
Будут громки речи!

Как ячейка есть у нас,
Очнено спесивая,



Секретарский слышен глас,
А дела ленивые!

Город, ближе стань с двором,
Где-же твое личико?
Али шефство над селом
Это только кличка?

Огородные дела!
Пышно расцветаем:
Что газета нам дала,
То не затеряем.



Я вам песню пропою,
Как мы агитируем
И безграмотность свою
Срочно ликвидируем!

По деревне ровно в полдень
В хатах все обедают
Кто работу не ведет,
Ни шиша не ведает!

Следи за семенами

Семена бывают плохого и хорошего качества. От качества семян зависит в значительной степени урожай. Часто родители пожалеют лишнюю копейку переплатить за лучший сорт семян, а потеряют рубли на урожае. Пионер должен раз'яснить родителям пользу отбора семян.

Хорошее семя определяется всхожестью его, а всхожесть можно определить опытом прорастания. Необходимо обратить внимание на вес семени. Для посева годится только семя тяжеловесное. Все семена надо сортировать. Плохие зерна надо выбрасывать, иначе вырастут из них сорные травы, дурно влияющие на урожай. Сорные травы питаются теми же соками, что и всходы. Для сортировки есть специальные машины, но можно отборку делать и руками.

В общем, для получения хорошего урожая, семена должны быть всхожими, тяжеловесными и чистыми. Сеять следует не вручную, а сеялкой. Вручную посев плох, потому что получается где густо, а где пусто, особенно при ветре.

Сеялка равномерно, рядами разбрасывает семена и закапывает их на должную глубину. Притом после сеялки землю не надо бороновать. Надо заботиться, чтобы семя лежало на известной глубине. Очень глубоко тоже плохо — мало воздуха. А воздух семени нужен так же, как и влага.

ПИОНЕР Р. ШАМИКОВ.

НЕТ СРЕДСТВ

(Башреспублика).

Вопрос, затронутый деткором Хазиковым в 6 номере «Пионерской Правды», в заметке «Нет руководства», имеет большое значение для всех деревенских отрядов. Это чуть-ли не самый больной вопрос в нашей работе. Все, что говорил Хазиков, слишком хорошо известно каждому деревенскому пионеру, и надо серьезно призадуматься над руководством деревенскими отрядами.

Часто в комсомольской ячейке трудно найти парня, который мог бы быть вожатым отряда. О вожатых Хазиков сказал достаточно. Но даже при хорошем руководителе иногда работать совершенно невозможно из-за материальной необеспеченности деревенского отряда. Нет совершенно литературы и негде ее взять.

Совершенно хромает во многих местах руководство со стороны вол. бюро.

Нет никаких инструкций в работе. Часто придешь в волбюро, а там сами в потемках сидят. Каждый отряд должен сам приложить все старания, чтобы отыскать себе руководство.

НАДО СВЯЗЫВАТЬСЯ С ГОРОДСКИМИ ОТРЯДАМИ, ПРОСИТЬ ИХ ЧАЩЕ ПИСАТЬ, ДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ СВОЕЙ РАБОТЫ. НАДО ВЫПИСЫВАТЬ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ», КОТОРАЯ ТОЖЕ МОЖЕТ ХОРОШО ПОМОЧЬ В РАБОТЕ. А ПИОНЕРСКИЕ БЮРО ДОЛЖНЫ, СО СВОЕЙ СТОРОНЫ, НЕ ЗАБЫВАТЬ ДЕРЕВЕНСКИЕ ОТРЯДЫ, РАБОТАЮЩИЕ СОВЕРШЕННО БЕЗ СРЕДСТВ И РУКОВОДСТВА.

Н. АФАНАСЬЕВ.

Помогаем по хозяйству.



КОРМИТ ДОМАШНЮЮ ПТИЦУ.

Школа ликбеза

(Село Литино).

У нас в отряде сейчас проходит интересная и полезная работа. Мы очень выросли за последнее время. Среди новичков очень много ребят совершенно неграмотных. В то же время у нас есть ребята, кончившие 5—6 групп. К каждому неграмотному пионеру мы приставили по добровольному учителю. В обязанности учителя входит: учить ученика грамоте, читать и раз'яснять популярные брошюрки о сельском хозяйстве, советской власти, кооперации, партии и комсомоле. Кроме того, мы прорабатываем с новичками законы и обычаи и отвечаем на все интересующие их вопросы. Эта работа нам очень нравится. Мы думали ее не бросать и после того как всех ребят выучим грамоте. Мы хотим организовать ячейку «Общества Долой Неграмотность» и использовать наш опыт в дальнейшем для неграмотных крестьян нашего села. Мы работать не откажемся. Все будет только зависеть от того удастся ли нам привлечь в нашу школу крестьян. Это должно стать обязанностью каждого пионера вовлечь неграмотного родителя в школы ликбеза



ПИОНЕРКА В ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ.

Ф. САК.



БЕСЕДЫ АГРОНОМА.



Какими семенами сеять?

Ближайшая работа по хозяйству—это подготовка к посеву и посев.

Одной из причин низких урожаев является посев плохими, сильно засоренными семенами. Сеять надо чистым, крупным и тяжелым зерном. Только из крупных и тяжелых семян разовьются сильные растения, которые заглушат сорные травы и дадут хороший урожай.

Чтобы получить чистое и тяжелое зерно, надо семена перед посевом сортировать.

Для этого имеются специальные машины—сортировки и триеры. Эти машины очищают зерно от пыли, мякины, семян сорных трав и прочего легкого и тяжелого сора. Кроме того сортировки и триеры делят зерна на несколько сортов, по крупности семян. Мелкие семена можно смолоть в муку или использовать на корм курам, а крупными посеять.

От посева крупными сортированными семенами урожаи увеличиваются на 15—20 пудов с десятины. Хорошей машиной для сортирования зерна считается сортировка «Триумф». Она имеется в продаже, цена ей около 70 рублей. «Триер» — машина очень дорогая.

Все машины можно купить в долг, если не меньше пяти крестьян соберутся вместе и организуют МАШИННОЕ ТОВАРИЩЕСТВО. Сортировальные машины имеются на прокатных пунктах, агрономических участках, в совхозах и на опытных полях. Можно посевные семена отвезти туда, где имеются машины и там отсортировать их.

Кроме чистоты и крупности, посевные семена должны быть всхожими, не старыми, не заплесневелыми и не зараженными головней (зоной). Как определить всхожесть семян — было сказано в номере 9 нашей газеты.

АГРОНОМ И. А. ПОСПЕЛОВ.

(Продолжение следует).

Где



Петя нос задрал высоко
Ореолом окружен
На собрания... далеко
Уезжает тотчас он!

ПОДНИМЕМ РАБОТУ

(Ст. Казалинск).

Во многих городах и деревнях плохо работают отряды. Что же им мешает работать?

В работе мешает то, что сами пионеры не устраивают родительских собраний и даже не думают об этом.

Вот это и мешает развить работу отряда.

Второй причиной слабой работы является скверная посещаемость пионеров. Пионеры не посещают отряд потому, что их не пускают родители, не имеющие понятия о работе наших организаций.

Вот поэтому нужно почаще устраивать родительские сборы и как можно серьезней вести работу в семье.

Показывая родителям пользу пионер-организаций, мы увеличим свой рост и будем проводить свою работу.

Родители, зная хорошо, что делают их дети в отряде, будут лучше относиться к пионерам.

Г. СМАРАГДОВ.

там мало



Заседания, собранье,
Петя «слушает» гы-гы!
Ну не Петя—«пониманье»..
Петю тронуть не могли!

„ДАЕШЬ КОМИССИЮ“

Вероятно, в вашем отряде тоже бывает так: «Ребята, московская организация комсомола шефствует над линкором «Марат». Мы, как смена, должны обратить внимание на наших подшефных братьев. Надо как-нибудь установить связь, помочь им, а как это сделать?» «Ребята, даешь комиссию по связи... Назначайте кандидатов». «Три или пять будет?» «Три», «пять». Голосуем.

«Выбираем комиссию из пяти человек». «Иванов, Сидоров, Петров и т. д.».

«Ребята, нам надо сходить в музей революции».

«Кто организует это дело?» «Даешь музейную комиссию». «Даешь».

Дальше происходит то же самое, что вы читали выше.

Не умеет ли отряд организовать то или иное дело, или просто не хочет,—исход единственный: даешь комиссию. Страсть к комиссиям превращается в курьез. По пустяковым вопросам или делам, требующим часа работы одного пионера,—создаются комиссии. Совершенно серьезно ребята обобщают данный вопрос и глубоко убеждены в необходимости создать комиссию для исполнения и проработки его. Пример с музеем. Много ли, мало, но каждый отряд страдает этим грехом. В некоторых отрядах это превращается в крупнейший недостаток и нередко приводит к полной дезорганизации. Отряду, особенно такому, в котором большинство пионеров — школьники, никаких комиссий, за исключением, пожалуй, двух-трех, в зависимости от местных условий (редколлегия, клубная), не нужно. Это приводит только к ненужному разбуханию, созданию перегрузки и к нелепому подходу к работе.

Не приходится говорить, что такие комиссии, кроме ненужных заседаний, ничем не занимаются.

Вопрос надо решить в корне.

Отрядные комиссии не нужны. Они не достигают своей цели.

Нужно от них поскорее избавиться.

М. ФОЛИН.

слов



В школу надо отправляться
(Чтоб работать — надо знать),
Начал Петя «заниматься»...
Не книжонка—благодать.

О возрасте

(Витебск, 29 отряд).

Зачастую отряд не дает пионеру того, что он должен дать ему.

Особенно ребятам старшего возраста.

Отряд должен воспитывать. Трудно выполнять эту задачу при существующем положении вещей. Шестнадцатилетнего мальчика никак не может интересовать игра, которая нравится и интересует десятилетнюю девочку. А у нас сплошь и рядом в звеньях встречается такая разница в летах пионеров.

Известно, что детский возраст отличается тем, что лета имеют большую разницу в умственном развитии.

Будь вожатый семи пядей во лбу, все равно ему трудно провести сбор, который был бы интересен для каждого пионера.

На серьезной беседе позевывают малыши.

Когда играют в кошки и мышки, старшие с отчаянием поглядывают на двери.

Попробуй, сделай так, чтобы и «волк был сыт и овцы целы».

Это серьезный и больной вопрос пионерской работы. Его надо обсудить подробно и цельно.

А. ДУДАКОВ и П. ГУРЕВИЧ.

Из-за вожатого

Сейчас в пионерской организации замечается такое явление: многие ребята уходят из отряда. В нашем отряде было 80 человек, а теперь только... 40 с октябрятами.

Причин ухода из отряда вообще много, а в частности, у нас причина была в плохом руководстве.

Старый вожатый, при котором организовался отряд и благополучно рос — ушел во флот. Дали другого вожатого. Тут и пошло. Стал он нас пичкать без меры политэкономией, историческим материализмом и прочими хорошими, но непонятными вещами. Когда ему ребята заявили: «непонятно», он стал по другому нас допекать. Парень был покладистый. Стал разжевывать азбучные истины, которые нам давно известны по школе. Игры или прогулки хорошей никогда не мог сорганизовать. Одно только и умел: трепаться. Вот и стало нас вдвое меньше, чем прежде было. Мы его выживали дружно. Ячейка долго не обращала внимания на наши просьбы. Она считала его хорошим комсомольцем. Но в конце-концов дали нового вожатого. Теперь отряд стал работать лучше и расти понемногу.

Захарыч.

ВСЮ РАБОТУ НА ЗВЕНО

(Гор. Рославль, 16 отряд)

В работе нашего отряда наблюдается под'ем. Мы пережили то время, когда весь отряд варился в собственном соку, совет вожатых заседал до поту и выискивал работу звеньям, а звенья занимались скучными беседами и на хороший конец лыжной прогулкой.

Все это стало быстро изживаться и уже почти изжито с тех пор, как было решено всю работу перенести на звенья. Звено не только исполняет данный ему кем-то план, но само выискивает себе эту работу, организует ее и проводит ее.

Все звенья нашли себе работу, которая им нравится, и охотно исполняют ее.

1 звено работает в Уисполкоме, 2-е в милиции; 3-е изучает жизнь и быт комсомольской ячейки. Спорт, беседы, игры, песни и дневник, вот основная работа звена на сборе. Все сборы отряда, звенья делятся опытом своей работы. Очень интересно знать, как работают ребята в милиции? Не на постах ли стоят?! Оказывается нет.

В милиции клуб, библиотека. Все звено—библиотекарь... Дежурят по очереди, составляют каталоги. Приступили к организации детей работников милиции в пионерский отряд. Носятся в райбюро, в местком и т. д.

Новый метод работы, показал себя хорошо. Мы «ожили» в полном смысле этого слова. На сборах уже не плачут «беспризорные» звенья и не заседают в поте лица своего несчастные вожатые.

Переносите всю работу на звенья, — и засушливости в пионер. работе никогда не быть.

П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ.

много



На дороге «беспартийный»...
Обработать... будет толк!!!
Миг... и палец Петькин длинный
В лоб несчастного щелк, щелк.

Сокольнический район о „Пионерской Правде“

Заслушав доклад газеты „Пионерская Правда“, общее собрание деткоров Сокольнического района, в количестве 120 чел., обещает „Пионерской Правде“ в дальнейшем всемерную помощь в деле поднятия тиража газеты, сотрудничества в ней, а также большего привлечения широких масс пионеров и неорганизованных ребят.

На ряду с этим общее собрание отмечает ряд заметных недостатков, которые желательно в ближайшее время исправить, а именно: неаккуратная высылка газеты, задержка ответов деткорам, плохое качество бумаги. Мы надеемся, что с помощью широкой редколлегии эти недостатки будут устранены.

дела



После всех трудов «прекрасных»
Можно будет отдохнуть.
Дело ясно... очень ясно...
Петю не в чем упрекнуть!

ПОМОЖЕМ БЕСПРИЗОРНОМУ

Друг редактор!..

Даешь местечко...
нашей заметке...
в твоей газетке...

Всем... всем... всем...
ребятам-ученикам...
пионерам... октябрятам...

МЫ учимся коллективно жить и коллективно работать...

МЫ—юные-строители... нашей Советской школы-жизни, бросаем наш клич в ряды нашей МОЛОДЕЖИ... ВСЕ, как один на помощь БЕСПРИЗОРНЫМ ребятам.... нашим товарищам..... это наш долг... детей—итти им на помощь, и МЫ это сделаем и том действительно покажем...

Что МЫ молодые Ленинцы...
Дети ОКТЯБРЯ...
Выполняем ВСЕ заветы
Нашего дедушки ИЛЬИЧА...

Пусть каждый из нас поймет, переживет положение беспризорных... холод... голод... развращающая улица... темнота...

Товарищи... пусть в каждой школе, в каждом отряде юных пионеров и октябрят... начнет работать комиссия по проведению этой кампании «Друзья детей»... сборы...: деньгами (спектаклями, подписные листы... лотереи...) продуктами (мука, картофель, крупа...) одежда, обувь, книжки..., а затем ВСЕ это поступит или в те газеты, которые открыли у себя эту кампанию, или через «Общество Друзья Детей» в фонд беспризорных.

РЕБЯТА... мы, живущие дома у своих родителей, обязаны искренно взяться за эту работу и своим примером вовлечь и наших родителей...

ВПЕРЕД... СМЕНА молодое поколение на организованную работу помощи беспризорным...

ДЕТИ...
ДЕТЯМ.... смена...
смена...

ВЫЗОВ...
всем... всем... всем...

Мы у себя уже проводим эту кампанию и имеются реальные результаты. Примите от нас 10 рублей на постройку ДОМА-КОММУНЫ для ребят беспризорных...

Адрес. Станция Быково, Моск. Каз. ж.-д. жел. дор. школа имени «КИМ». Учеником 15 и 39 отряды

33-й отряд Бауманского района вносит 2 р., на постройку дома-колонии для беспризорных и вызывает сделать то же самое ячейку РЛКСМ ф-ки «Урицкого», 29 и 31 отряды Бауманского района.

33-й отряд ф-ки Урицкого вносит 2 рубля.

118-й отряд, звено № 4, вносит 1 рубль.

НАША

МОЙ ДЕНЬ

(Ст. Тарасовка).

При тусклой керосиновой лампочке прядут собравшиеся к нам соседки. Жужжит веретено от проворных пальцев, убывает понемногу кудель. Начинаются разговоры про прошлую жизнь, про советы, делегатские собрания, коммунистов, пионеров. Поют песни русские, народные. А потом попросят меня почитать газету или журнал «Крестьянская Газета» очень понятна и проста. Но более всего они любят журнал «Крестьянку».

«Вот это журнал для нас. Настоящий крестьянский журнал. В нем все опишут, что надо. И как хлеб испечь, и как стирать щелоком, и как капусту солить. И рассказики интересные про наше житье-бытье сочинят».

Соседки мне благодарны за чтение и, зная, что я пионер, посылают и своих детей в пионеры. Я сейчас не учусь, так как школа от нас очень далеко. Днем я помогаю матери: ношу воду, смотрю за лошадьми. МАТЬ ДОВОЛЬНА И ХОРОШО ОТНОСИТСЯ К ПИОНЕРАМ. КАЖДЫЙ ПИОНЕР, ЕСЛИ ХОЧЕТ ЗАВОЕВАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ДОЛЖЕН НЕ ОТВИЛИВАТЬ ОТ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ, ДОЛЖЕН ЧИТАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОНЯТНЫЕ КНИГИ, ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ. НАДО ПОКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ПИОНЕР ОСТАЕТСЯ ПИОНЕРОМ И ДОМА, И В ШКОЛЕ, И В ОТРЯДЕ.

А. ПОПОВ.



ВСЕЙ СЕМЬЕЙ—ЗА РАБОТУ.

РОДИТЕЛИ-КОММУНИСТЫ

(Белохалуницкий завод).

Часто родители не обращают никакого внимания на нашу работу, не интересуются ею. Этому две причины. Или пионер ничего не говорит дома о своей работе, не старается заинтересовать родителей, или родители настолько пассивны, что, несмотря на горячие убеждения сына или дочери, не считают нужным посетить родительское собрание. О первой причине говорилось много, и редкий пионер не рассказывает родителям о своей работе. Но со второй причиной дело хуже. Есть такие родители, которым сколько ни говори, все равно, что горохом о стенку. Выслушает, отмахнется и на родительское собрание не придет. Особенно досадно когда поступают так родители-коммунисты. А они-то именно чаще всего так и делают. То партсобрание, то политшкола, то завком, комиссия и т. д. Отмахиваются от нас, да и только. Родители-коммунисты должны показывать пример остальным. Они должны выступать на родительских собраниях, принимать близкое участие в школьных и отрядных делах. Если беспартийный родитель не пришел на собрание, родитель-коммунист должен с ним поговорить. Сказать ему как взрослый взрослому, что родительские собрания—вещь нужная, что каждый родитель должен принимать участие в воспитании своих детей.

Деткор Д. ПОЛУДНИЦЫН.



ИЛИ

как не надо работать в семье

Когда вожатый отряда говорил о работе пионеров в семье, перед глазами Петьки Григорьева или Фуфана, как его звали ребята, рисовалась картина его семейной жизни, и Петька брезгливо морщился.

Вспоминалась убогая, притулившаяся, как старушка на печке, избушка с перекошенными окошками, в которой добрая половина стекол была выбита и забита досками. От этого в избе было совсем темно. Темнота и грязь делала комнатушку и кухню, из которых состояла изба, неуютной.

Семья состояла из пяти человек.

Главой и хозяйкой дома была Марья Яковлевна, мать Петьки, женщина лет под 35, но от вечной заботы о куске хлеба заметно состарившаяся.

Затем, по выражению Марии Яковлевны, шли «нахлебники» [illegible]—мать Марии Яковлевны, совсем уже старуха, 10-летний Егорка, 8-летняя Верка и Петька, которому шел 14-й год.

Отца не было—убило на постройке, Егорка и Верка его не помнят, были они тогда еще совсем маленькие.

Средства на существование зарабатывала одна мать — Мария Яковлевна—шитьем рубашек в больницу на заказ, а когда не было это работы—чинила мешки.

Зарабатывала мало, жили впроголодь, часто приходилось не доедать. Белый хлеб был роскошью и давался только по воскресеньям и то в ограниченном количестве.

Дома Петька жил мало, все бегал. На этой почве у него были с матерью частые ссоры

— И где-то тебя носит нечистая? Байбак ты этакий. Хоть меня бы пожалел, помог бы что, а то встал, пожрал и пошел. Ведь, морилась я с вами. И как только не стыдно, ведь, больше матери детинушка вымахал, а пользы ни на грош.

Эти слова Петька слышал от матери каждый день, когда заявлялся домой и поэтому привык к ним настолько, что не обращал на них никакого внимания. Если же мать вместо ругани встречала его ухватом, то Петька вступал с ней в «дипломатический» разговор.

— Да не могу же я, мама,— говорил в таких случаях Петька, — бросить работу в отряде; ведь 12 человек у меня, с ними тоже повозиться надо.

И Петька начинал разводить матери, как много у него работы в отряде, в школе, в форпосте. Врал Петька самым бессовестным образом, никакой работы, кроме члена санитарной комиссии, он не вел.

Фокус Петьки удавался как нельзя лучше, мать сперва ругалась, но потом материнское сердце успокаивалось, отчасти ей все-таки было радостно, что ее сын занимает такие «ответственные посты», и гордилась им, а Петька пользовался этим и все сваливал на отряд и школу.

Дни Петьки походили друг на друга.

Вставал в 8 часов; поев, шел в школу. Ученьем он не интересовался и на уроках спал. Приходил из школы домой в час и, поев бежал на улицу, как он говорил, «на работу». Там он пропадал до поздней ночи. Иногда оставался дома и принимался «за работу» в семье.

Сегодня он был дома. Как всегда, «работу» начал с матери. Рассказывал какой он есть человек, как он работает в отряде и разводил доверчивой матери такие «турусы на колесах», что сведущему человеку было бы тошно.

— Так вот недавно, — врал Петька,—подходит ко мне вожатый и говорит: выручай меня, Григорьев, на тебя вся надежда. Октябрьская годовщина на носу, а у нас ничего не приготовлено



Я ему и говорю: будь спокоен, все сделаю,—и сделал такой вечер, что все удивились. Качали потом, и вожатый благодарил:

— Молодец ты у меня, Григорьев.

Мать слушала и думала: «вот какой он у меня, может быть, толк будет, в люди выйдет».

— Почему же ты меня не сводил на вечер?

— Забыл, как-то не до этого было,—отвечает Петька, а про себя говорит: куда бы я тебя повел, если и сам-то на вечере не был.

Марии Яковлевне охота было посмотреть, как это ее сынок работает в пионерах, и она часто просила сына:

— Своди-ка ты меня к себе на занятия, я бы уж урвала свободную минутку, поглядеть уж больно хочется, как ты там работаешь.

— Что ты, что ты,—испуганно шептал Петька, отмахиваясь руками,—разве можно Беспартийных мы не пускаем, нельзя, только коммунистам можно. Мы даже комсомольцев не пускаем. Нечего вам тут делать, говорю, проваливай, ну, они и уходят, знают с кем дело имеют.

Марии Яковлевне было очень жалко себя, что она не коммунистка и не может увидеть сына «на работе», а Петька думал:

— Ишь, чего захотела, своди ее, чтоб она все узнала, как же не так.—Чтобы окончательно не завраться, Петька на этом ограничивался, а затем приступал за обработку бабушки. Обыкновенно это он делал тогда, когда матери не было.

Начинал Петька ласково:

— Что же ты это бабушка, все молишься, себя мучаешь, отдох-

РАБОТА В СЕМЬЕ

Родительское собрание

(12 отряд).

В клубе — оживление. Как обычно бывает, идет генеральная репетиция, а зрители уже на местах, волнуются. Раздаются возгласы нетерпения. Режиссер нервничает. Комкают конец. Репетируют последнее действие, а рядом уже ставят декорацию для первого. Сегодня на вечере будут родители. В первый раз. Задерживать неудобно. На сцену втаскивают стол, покрытый красной материей, устанавливают позади портрет Ильича, режиссер прогоняет за кулисы артистов, и самый маленький пионер в отряде, пыжась от удовольствия и напряжения, поднимает занавес. Предлагают президиум. Несколько смущаясь, лезут взрослые на сцену и садятся рядом с сияющими малышами. Первый вопрос: отчет отряда за год. Говорит вожатый. Родители слушают внимательно. Первый раз они подробно узнают, что делали их дети в этом году в те часы, когда они уходили из дому, несмотря ни на какие дела. Оказывается, ребятишки занимались не плохим. После отчета спектакль: «Как Федюшка пионером стал». Смешная. Затем инсценировка, вольные движения. По лицам родителей видно, что они довольны. Одна мамаша удивляется сыну-артисту.

«Вот так Петька мой. Кто его знал.

Ведь до слез все смеялись».

«Почаще-бы так. Все родители своих ребят в пионеры позаписывали бы», слышны разговоры.

Т. ИЛЬИН.

МАТЬ

В клуб, бывало, только соберешься,
Мать ворчит:
— Шаландаться опять...
В клубе, чай, ума не наберешься.
Лучше раньше бы ложился спать.

Что-ж, наскучит уходить с ругнею,
Оставался дома иногда,
И, присев над книжкою родною,
Видел в ней, что сроду не видал.

Думал часто думушку простую:
Мать вот стала будто не сродни.
Говорил ей:
— «Может, что прочту я,
Ты-ж присядь... Немножко отдохни».

Загораясь радостною верой,
(Тих, покоен был вечерний дом)
Я читал рассказ о пионерах,
Что мы делаем? К чему идем?
И, склоняясь головой усталой,
Как то раз
В такой вот вечерок...
Мать сказала:
— Я тебя ругала
Понапрасну, милый мой сынок...

Я боялась, станешь в пионерах
Ты совсем мне непослушен, груб...
Ну известно, неученой, серой
Где понять мне, что такое клуб...
Этот вечер был таким хорошим,
Радостным,
Как никогда...
Мне казалось — стала мать моложе...
Стала другом близким навсегда...
И теперь, уж не боясь срыва,
Я частенько говорю вот так:
— Ну-ка, мама! Одевайся живо...
Сходим в клуб...
Сегодня наш спектакль...

В. Т.



ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ.

У каждого свое.

Семья наша небольшая: я и мать. Вот и всего. Мать целый день на фабрике, а мне приходится и комнату подмести и в лавку сходить. Я мать жалею и не хочу, чтобы она после восьмичасового рабочего дня на фабрике трудилась еще дома.

Когда приходит мать, у меня все готово и в 7 часов я иду в отряд. Мать меня, конечно, не задерживает и охотно отпускает. Вечером, после ужина, я сажусь читать «Пионерскую Правду».

Мать читать умеет и тоже сидит за «Рабочей Газетой».

Когда она, что-нибудь не понимает, она обращается ко мне за раз'яснением.

Я ей, конечно, отвечаю. Иногда мы с ней занимаемся разговорами о пионерской жизни. Я матери рассказываю подробно про все, что мы делаем в отряде.

Иной раз разговор зайдет о религии. Обычно начинается с икон. Мать всегда возмущается моим предложением снять иконы.

«Тебя иконы не трогают, и ты их не трогай. Я тебя в отряд отпускаю, а ты религию не тронь. У каждого свое».

Но пионерам мать сочувствует.

Она видит, что ее сын-пионер помогает ей во всем. Поэтому у нее хороший взгляд и на всех пионеров. Каждый пионер должен дружно жить со своей семьей и завоевывать расположение родителей к себе, а тем самым и ко всем пионерам.

С. КИШИН.



ЗАБОТЬСЯ О МЛАДШИХ БРАТЬЯХ И СЕСТРАХ.

нула бы. Ведь, все-равно толку мало. Бога-то, ведь, нет.

Бабушка не отвечала и продолжала молиться, шепча сухими губами молитвы, не обращая внимания на приставания Петьки.

Петька был в этом отношении калач тертый и не отставал.

— Бога нет, туман только, а вас попы морочат,— и Петька начинал ругать попов.— Христа тоже не было, а святители трухой были начинены, сам видел.— Бабушка продолжала молчать.

Раньше она воевала с Петькой и со слезами на глазах защищала своих богов, но поняла, что этим от «чертенка», как она мысленно называла Петьку, не избавишься, и теперь на выступления Петьки, скрепя сердце, решила молчать. Это молчание выводило Петьку из себя и он сердился.

— Что молчишь, чорт старый, нечем крыть-то стало? А иконы все равно сожгу, вот увидишь,— грозился Петька и, видя, что и это не помогло, со злости запевал:

Долой, долой монахов,
Долой, долой попов;
Мы на небо залезем,
Разгоним всех богов.

И, бросив презрительный взгляд на молившуюся бабушку, принимался за обработку Егорки и Верки.

Начинал с того, что вырывал коньки у Егорки, которые он беспрестанно налаживал, и бросал под порог, то же проделывал и с куклами Верки.

— Что это барахлом занимаетесь, вам пионерские законы и обычаи учить нужно, а то какие вы пионеры будете. Мне же за вас стыдно будет, авторитет еще из-за вас потеряю. Свое предложение Петька подкреплял кулаком, и Егорка с Веркой, чтобы отвязаться от Петьки, соглашались учить законы и обычаи юных пионеров. «Чтобы Петька не потерял свой авторитет».

— Вот есть такой закон,— начинал Петька:

«Пионер встает рано, умывается и держит себя в чистоте».

— Мне Ванька говорил, что это не закон, а обычай,— перебивает его Егорка.

Петька рассердился.

«Вот черт, он этак меня засыпет», по виду не подал, что рассердился.

— Много знает твой Ванька, ты слушай вот, что я тебе говорю, а впрочем, пустяки, что закон, что обычай. Только его исполнять надо.

— Почему же ты его сам не выполняешь,— заметила Верка,— в 8 часов встаешь, не умывшись есть садишься и потом грязный ходишь.

Петька промолчал, будто не слышал, но на Верку покосился — «Вот ведьма полосатая, подковыривает тоже, постой ты у меня».

— Есть еще один обычай, — «пионер трудиться любит».

Егорка фыркнул от смеха.

— То-то ты и трудишься, дров лень принести. Трудолюбивый пионер.

Петька вскипел:— Не могу же я, чорт возьми, и вас учить и сам выполнять. Да что вы ко мне пристали, пошли от меня к черту!



— Что разозлился, я вот мамке-то скажу, как ты обманываешь, так она тебе покажет почем сотня гребешки,— подтрунивал Егорка.

Петька было полез в драку, но потом злой хлопнув дверью и ушел на улицу.

— Вот тут и работай с ними! ...ми!— «А ведь скажет», пронеслась в мозгу у Петьки угроза Егорки. «Ну да чорт с ними, все равно пропадать».

Пионер А. ПУГАЧЕВ.

ДВА ЛАГЕРЯ

(С. Инза, Ульянов. губ.).

В нашей семье образовалось два лагеря.

Трое «старичков»: мать, отец и старшая сестра — с одной стороны, и я, брат — комсомолец и две сестренки: пионерка и октябренок — с другой стороны.

«Старички» отстаивают иконы, лампадку, а мы разубеждаем их. Они представляют собой старый быт, а мы новый.

Мы решили в противовес «божьему уголку» организовать «пионерский уголок».

В комнате рядом со стулом и кроватью мы прибили лозунги и портреты вождей. На чистом листе бумаги печатными большими буквами четко вывели законы и обычаи юных пионеров. И вечером в годовщину смерти Ильича наш уголок заблистал яркой звездою.

В соседней комнате тускло мерцала лампадка, точно сознавая свою беспомощность перед новым светом.

Старички бранились, называли нас безбожниками, но, не видя ничего плохого в чистом, уютном и красивом уголке, смирились.

Мы хорошо следим за своим уголком. Переделываем его к разным праздникам соответствующим образом. Нам удалось обзавестись маленькой библиотечкой. Выписываемые журналы «Барабан», «Журнал Крестьянской Молодежи» и газеты «Бедноту» и «Пионерскую Правду» мы бережем и сшиваем. Младшая сестренка — октябренок выбрана библиотекарем. Старички охотно слушают когда мы читаем «Бедноту», а мы иногда надуваем их. Вместо «Бедноты» статейку из «Пионерской Правды» прочитаем. Они ее с таким же интересом прослушают и похвалят.

Они «Бедноте» верят. И помаленьку начинают убеждаться в нашей правоте относительно домашней жизни.

Екатерина НЕВЛИЕВА

От редакции: Надувать родителей не хорошо. Надо показать им, что «Пионерская Правда» освещает жизнь и работу детей. И все родители должны знать о нашей работе.

Отв. редактор — В. ЛЯДОВА.
Издатель — «НОВАЯ МОСКВА».

Издательство Московского Совета РК и КД

„НОВАЯ МОСКВА"

МОСКВА, Кузнецкий Мост, № 1. **Телефон 2-[illegible]8-96.**

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ МК РЛКСМ

Серия „Революционное движение в биографиях".

Под редакцией Ф. Кона, Виленского, Сибирякова и А. В. Шестакова (Никодим), Орг. П. Посвянский.

Давыдов, Э.—„Рабочий революционер П. А. Моисеенко". 76 стр., цена 30 коп.

Жуковский-Жук.—„Валерьян Осинский". 61 стр., цена 28 к.

Калашников, В.—„В. Володарский". 87 стр., цена 35 коп.

Конарский-Мошинский, Ю.—„Наши подпольщики". 41 стр., цена 20 коп.

Орлов, В. И.—„Вождь высоковских рабочих, рабочий Владыкин (Кот)". 32 стр., цена 25 коп.

Плясунов-Уралец, Ф.—„Великий организатор". (Библиография Якова Михайловича Свердлова). 99 стр., цена 32 к.

Семашко, Н.—„Плеханов, Г. В.". 45 стр., цена 20 коп.

Федорченко, Л. (Н. Чаров).—„Вера Ивановна Засулич". 91 стр., цена 30 коп.

Фигнер, В.—„Александр Михайлов". 60 стр., цена 20 коп.

Серия „Армия КИМ'а".

„Китай и китайская молодежь". Перев. с французского Петровой-Шур. 1926 г. 58 стр., цена 35 коп.

Далин, С.—Молодежь в революционном движении Китая. С пред. К. Радека. 1925 г. 144 стр., цена 60 коп.

Его-же.—Молодежь в революционном движении в Монголии. 48 стр., цена 25 коп.

Его-же.—Молодежь в революционном движении в Корее. С пред. Ф. Раскольникова. 1925 г. 128 стр., цена 35 к.

„Комсомол в Венгрии". Перев. с нем. Неймарк. 1926 г. 80 стр., цена 25 коп.

„Комсомол в Швейцарии". 1924 г. 112 стр., цена 40 к.

Кэмрад, С.—„Комсомол Литвы в борьбе". 112 стр., цена 35 к.

Зиновьев, Г.—„Коминтерн молодежи и его задачи". 108 стр., цена 25 коп.

Мирошевский.—„Желтый Интернационал молодежи". 1925 г., 72 стр., цена 25 коп.

Долинский, С. и Федутинова, Н.—„Вожатому об Ильиче". Пособие для проведения вечеров В. И. Ленина в пионерском клубе. Под ред. Ст. Кравцова. 1926 г. 202 стр., цена 1 руб. 50 коп.

Библиотека „Юного пионера"

под редакцией МК РЛКСМ.

Серия ПОЛИТОБРАЗОВАНИЕ.

1) **Баматерь.** «Международная детская неделя». 1925 г. 32 стр. Ц. 8 коп.
2) **Долинский, С.** Что должен знать пионер об Октябре. 1925 г. 32 стр. Ц. 10 коп.
3) **Котенко, Л. и Смирнов, В.** Спутник пионера в школе. 1925 г. 64 стр. Ц. 10 коп.
4) **Кузьмин, В.** Смена смене (пионеры). Редакция Шестакова (Никодима). 1925 г. 72 стр. Ц. 25 коп.
5) **Кузьмин, В.** «СССР». Под ред. Таля. 1925 г. 82 стр. Ц. 30 к.
6) Летняя работа городского отряда юных пионеров. Методическое письмо Ц. Б. Ю. П. при ЦК РЛКСМ. 48 стр. Ц. 25 коп.
7) Пионерам об октябрятах. Под редакцией Е. Хищенко. 1925 г. 71 стр. Ц. 25 коп.

Серия БИОЛОГИЯ

под редакцией Г. АЗИМОВА и Б. ЗАВАДОВСКОГО.

Азимов, Г. «Борьба со старостью и омоложение организма». 1925 г. 112 стр. Ц. 40 коп.

Азимов, Г. «Происхождение жизни на земле». 1925 г. 112 стр. Ц. 40 коп.

Завадовский, Б. «Животное и растение». Маленькое введение в науку о жизни. 1925 г, 64 стр. Ц. 25 коп.

Жуков, П. «Как произошел человек». 1925 г. 96 стр. Ц. 35 к.

Завадовский. «Как питается наше тело». (Научные основы питания). 1926 г. Ц. 40 коп.

Титаев. «Растение собиратель солнечной энергии». 1926 г. 103 стр. Ц. 50 коп.

Парамонов, А. «Строение и жизнь клетки». Очерк биологии клетки. 1926 г. 131 стр. Ц. 60 коп.

Серия ПОЛИТОБРАЗОВАНИЕ.

„Азбука комсомольца". Составил **В. Витин.** Под редакц. **А. Слепкова.** 1921 г. 300 стр. Цена 1 р. 10 к.

„Хрестоматия по политграмоте для деревни". По программе МК ВКП (б), МК РЛКСМ для комсомольских политшкол и школ передвижек. Под редакц. **В. Кнорина и И. Кузнецова.** 1926 г. 520 стр. Ц. 1 руб.

Серия БЕЛЛЕТРИСТИКА и СТИХИ.

„Первые песни вождю". Сборник стихов. Сост. Ек. Тубинская. Под ред. А. Безыменского и А. Жарова. 1926 год. 262 стр. Ц. 2 руб.

„Цветы придорожные". Дети трудящихся при капиталистическом строе. Сборник стихотворений. Сост. Окулова, Е. 1926 г. 168 стр. Ц. 1 р.

Окулова, Е. Дети трудящихся в капиталистической каторге. Работницам, крестьянкам, подрастающим поколениям. 1925 г. 48 стр. Ц. 20 к.

Руднев-Разин, И. Убийство комсомольца Каминского. С 34 иллюстр. в тексте и особым портр. П. Каминского. 1925 г. 192 стр. Ц. 75 к.

Ясный, Ковылев, Алтаузен. Повесть об отпускнике Артеме, кулаке Бурьянове и Вихреевском кооперативе. 1925 г. 48 стр. Ц. 25 к.

Секретарь Профессионального Союза. По роману **Леруа Скотт.** Обработка Е. В. Александровой. 1925 год. 164 ст[illegible] [illegible]5 к.

Любую книгу по всем вопросам знания высылает немедленно наложен. платежом Почтовы[illegible]ел Издательства.

Имеется большой выбор комсомольской и пионерской ли[illegible]туры.

Учреждениям и организациям льготные условия—СКИДКА [illegible]РЕДИТ.

КАТАЛОГИ И ПРОСПЕКТЫ СОБСТВЕННЫХ ИЗДАНИЙ БЕСПЛАТ[illegible]

Заказы направлять: Почтовый Отдел Издательства, МОСКВА, Моховая, 24, 3-й книжный магазин „НОВ[illegible]СКВА".

Мосгублит 16340. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 50.000.